

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 聖士提反堂中學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☒ 聘請 1 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>中一至二</u> ） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>中二</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： _____ ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>中一至中三</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： _____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|--|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>中一至中六</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： _____ ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： _____ ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | ☐ 故事導讀
（年級： _____ ） |
| ☒ 其他（請說明）： <u>大哥哥大姐姐計畫</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
在校籌辦多元文化活動，如：中秋節、新年和端午節節慶活動、國際文化活動、集古村文化日活動等，讓師生多認識中華文化之餘，也能透過活動，了解其他國家和民族的歷史和文化。
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
推薦在學校各領域有突出表現的學生參加校外嘉許禮；安排高中學生參加各大院校為非華語學生而設的升學講座及參觀；鼓勵學生參加校外比賽，如校際朗誦節、音樂節、書法比賽等
- ☐ 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☐ 其他措施（請說明）：

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（2546 6111）與（吳秀蓮）聯絡。